

Протокол № 2 от 10.12.2025 г.
методического объединения классных руководителей
МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма

Присутствовали: 11 человек

Тема: «Современный классный руководитель: роль и инструменты воспитания»

Цель: совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей через обмен опытом.

Форма проведения: методический семинар, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль современного классного руководителя в учебно-воспитательном процессе.
2. Социологическое исследование «Классный руководитель глазами обучающихся».
3. Возможности и перспективы взаимодействия классного руководителя и Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
4. Использование Интернет-ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в работе классного руководителя.
5. Нетрадиционные формы воспитательной деятельности классного руководителя как средство оптимизации воспитательного процесса.
6. Актуализация базовых подходов по организации взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

По теме заседания выступили:

1. Классный руководитель 2 класса Белова Н.Н. выступила с докладом, в котором охарактеризовала каким должен быть современный классный руководитель, представила анализ важности функций классного руководителя в формировании личности ученика. В ходе выступления было рассмотрено влияние классного руководителя на развитие социальных навыков, моральных ценностей и самоопределения обучающихся. Также было рассмотрено влияние классного руководителя на формирование дружеских отношений в классе, создание благоприятной образовательной среды, выявлены ключевые аспекты работы классного руководителя, которые способствуют успешному воспитанию и обучению школьников.

2. Руководитель ШМО классных руководителей Костюшова Е.Д. представила анализ социологического исследования с помощью анкеты «Классный руководитель глазами обучающихся». Цель данного исследования заключалась в создании образа современного классного руководителя по мнению обучающихся, определение степени удовлетворенности

обучающихся деятельностью классных руководителей и воспитательной системой класса в целом, которая позволит классным руководителям оптимизировать систему воспитания, корректировать недочеты в организации классных мероприятий и оптимизировать уровень взаимодействия с обучающимися, выявить отношения школьников к своим наставникам и одноклассникам.

3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Аветян Э.Л. выступила с докладом о перспективах и возможностях сотрудничества Советника с классным руководителем. Участники заседания пришли к выводу, что взаимодействие классного руководителя и Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями представляет собой довольно перспективное направление в работе с обучающимися. Классный руководитель, имея прямой контакт с учениками, может выявлять их потребности и интересы, а Советник директора, обладая опытом и знаниями в области воспитания и организации детских объединений, может помочь классному руководителю в создании и развитии таких объединений. Это позволит детям проявить свои таланты, развить социальные навыки и участвовать в общественной жизни школы. Такое сотрудничество способствует формированию целостной личности ученика и созданию благоприятной образовательной среды.

4. Классный руководитель 10 класса Изотова Ю.А. выступила с докладом об использовании Интернет-ресурсов и ИКТ в работе классного. В ходе обсуждения вопроса, участники заседания пришли к выводу, что Интернет-ресурсы и ИКТ предназначены для упрощения и автоматизации работы классного руководителя. Они помогают вести учет успеваемости обучающихся, вносить данные о посещаемости, вести электронный журнал воспитательной работы, а также взаимодействовать с родителями через мессенджеры. Некоторые ресурсы позволяют разнообразить методическую составляющую классных часов и мероприятий, направлены на повышение эффективности работы классного руководителя, улучшение коммуникации с обучающимися и их родителями.

5. Классный руководитель 4 класса Астратова О.С. познакомила участников заседания с нетрадиционными формами воспитательной деятельности классного руководителя из личного опыта работы. Участники заседания сделали вывод, что нетрадиционные методы воспитательной деятельности могут успешно применяться на практике, так как направлены на развитие творческого мышления и эмоциональной сферы обучающихся. В рамках подобной практики обучающиеся принимают участие в мастер-классах по рисованию, музыке, танцам и другим видам искусства, а также создают собственные произведения искусства. Цель нетрадиционных методов воспитания - вдохновить обучающихся на самовыражение, развить их творческие способности и помочь им раскрыть свой внутренний потенциал. Занимаясь подобной деятельностью обучающиеся смогут не только улучшить свои навыки в области искусства, но и стать более уверенными и самостоятельными личностями. В заключение заседания Оксана Сергеевна

провела мастер-класс для участников по применению нетрадиционной формы воспитательной деятельности.

6.Руководитель структурного подразделения по УВР Венкович А.С. выступила с докладом по теме «Актуализация базовых подходов по организации взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних». Алла Сергеевна подчеркнула важность повышения эффективности системы предотвращения и пресечения негативных проявлений среди детей и подростков. В работе данной системы предусмотрено укрепление сотрудничества между полицией, образовательными учреждениями, социальными службами и другими организациями, работающими с несовершеннолетними. Основной упор делается на профилактику и раннее выявление факторов, способствующих безнадзорности и правонарушениям, а также на оказание помощи и поддержки детям и их семьям. Планируется проведение обучающих мероприятий, разработка индивидуальных программ работы с каждым ребенком, входящим в группу риска, а также внедрение механизмов мониторинга и оценки эффективности предпринимаемых мер. Цель данной профилактической работы - создание благоприятной среды для развития детей и подростков, снижение уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Решение:

- 1.Принять в работу полученную от докладчиков заседания полезную методическую базу.
- 2.Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в докладах.
- 3.Принять к сведению информацию, полученную от руководителя структурного подразделения по УВР по укреплению системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
- 4.Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросам инновационных подходов в воспитании.

Руководитель ШМО классных руководителей Жост / Е.Д. Костюшова